

## Deux jeunes doctorants récompensés par la Fondation Médéric Alzheimer

Depuis sa création, la recherche en sciences humaines et sociales (SHS) et en santé publique fait partie de l'ADN de la Fondation. Plus de 100 jeunes chercheurs ont été soutenus au travers de prix, bourses, dotation, pour un montant global de plus d'1 000 000 €.

Face aux difficultés rencontrées par les jeunes chercheurs en sciences humaines et sociales et en santé publique pour obtenir des financements, la Fondation Médéric Alzheimer encourage les activités de recherche sur la maladie d'Alzheimer à travers trois dispositifs de soutien financier.

Ce soutien s'intensifiera en 2025.

*« La recherche en sciences humaines et sociales est le parent pauvre de la recherche alors même qu'elle est essentielle pour améliorer la connaissance de la maladie d'Alzheimer et le quotidien des personnes malades et de leurs proches. La Fondation souhaite encourager les jeunes chercheurs à s'engager dans des travaux doctoraux liés à la maladie d'Alzheimer et à valoriser leurs recherches ».*

**Christine Tabuenca, Directrice générale de la Fondation Médéric Alzheimer.**

En 2024, deux jeunes doctorants ont été récompensés pour leurs travaux dans le cadre de la dotation scientifique et du Prix Jeunes Chercheurs. **Découvrez les lauréats !**

### **LAURÉAT DE LA DOTATION SCIENTIFIQUE – 35 000 € / an**

**David BOUVAREL**, doctorant en neuropsychologie, lauréat de la dotation scientifique pour sa thèse intitulée « **Compensation des déficits mnésiques par un encodage moteur pour les personnes vivant avec la maladie d'Alzheimer : preuve de concept d'une intervention non-médicamenteuse à domicile** ».

La maladie d'Alzheimer affecte la mémoire, une faculté mentale essentielle qui permet de « savoir-faire » et de « pouvoir faire ». Cependant, certaines ressources sont préservées au début de la pathologie : des réseaux fonctionnels associés à la motricité demeurent intacts à un stade modéré de la maladie. Le projet repose sur l'idée qu'apprendre en mouvement rend l'apprentissage plus résistant à l'oubli.

Cette étude proposera à des personnes en début de maladie de regarder des vidéos montrant des actions du quotidien, telles que boire un verre d'eau, étendre son linge, ou prendre un médicament. Face à ces vidéos, les personnes auront trois options :

- Regarder simplement les vidéos
- S'imaginer en train de réaliser les actions montrées
- Réaliser les actions montrées

Il est attendu que les actions réalisées soient mieux retenues que les autres. Si cela est démontré, il sera possible de dire que, pour des tâches essentielles à la vie autonome, les apprentissages peuvent être favorisés et améliorés en mobilisant le corps.

Le jury a souligné l'intérêt de ce projet qui met l'accent sur l'apprentissage par le corps et le geste. Le sujet est porteur de sens et présente un grand potentiel d'applications pratiques, tant en institutions qu'à domicile.



La dotation perçue par le Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (LPNC) de l'Université de Grenoble, permettra de finaliser l'étude pour publication, de terminer le travail de thèse et de disséminer l'intervention à domicile.

## **LAURÉATE DU PRIX JEUNES CHERCHEURS – 10 000 €**

Le Prix Jeunes Chercheurs a été décerné à **Aure SORASSO-BLUEM** (Université Paris Cité – UFR STAPS) pour son projet de thèse en STAPS « **L'Activité Physique Adaptée : un levier pour développer le « pouvoir d'agir » et le bien-être de personnes présentant une maladie d'Alzheimer ? Le cas de personnes présentant des troubles neurocognitifs légers à moyens** ».

L'objectif de cette thèse sera d'interroger l'influence de l'activité physique adaptée sur le pouvoir d'agir et le bien-être des personnes vivant avec la maladie d'Alzheimer, mais interroge également l'impact d'une pédagogie « capacitante » sur les trois versants du bien-être (physique, psychologique et social). Pour cela, des séances d'activités physiques seront proposées au sein de différents accueils de jour.

Pour mener à bien l'étude, quatre activités physiques sont proposées : deux activités individuelles, centrées sur soi, et deux activités coopératives reposant sur l'interaction.

Les activités seront proposées pendant six mois à deux groupes au sein de structure d'accueil, type accueil de jour, suivant deux modalités de pratique distinctes :

- la première repose sur une pédagogie traditionnelle à base d'imitation et de guidage ;
- la seconde relève d'une pédagogie dite de capacitation s'appuyant sur la co-construction des exercices et une liberté de choix accrue dans les activités proposées afin de permettre davantage de « pouvoir d'agir ».

Le jury a souligné la pertinence et la qualité du sujet, ainsi que son fort potentiel d'impact et de déploiement sur le terrain.

**Abonnez-vous à notre newsletter, pour ne pas manquer la prochaine édition du soutien jeunes chercheurs, en cliquant [ici](#) !**

### **À propos de la Fondation Médéric Alzheimer**

En développant la recherche en sciences humaines et sociales et en santé publique, la Fondation Médéric Alzheimer fait, depuis 25 ans, progresser l'état des connaissances sur la maladie et ses conséquences, ce qui permet de soutenir les professionnels, changer notre regard et bâtir une société plus inclusive. La Fondation développe une vision globale de la maladie d'Alzheimer et met en œuvre une approche pluridisciplinaire et décloisonnée : biomédical, médico-social, juridique, économique... Cette approche permet d'appréhender la maladie dans toutes ses dimensions, en France et à l'international. La force de la Fondation est d'allier expertises scientifiques et capacité à soutenir ou conduire des expérimentations de terrain innovantes afin de toujours mieux accompagner les personnes malades et leurs proches.

<https://www.fondation-mederic-alzheimer.org>



**CONTACT PRESSE : Viviane Montagne – [montagne@med-alz.org](mailto:montagne@med-alz.org)**